



Otepää Lasteaia

arengukava 2024 – 2026

SISUKORD

SISSEJUHATUS	3
1. ÜLDANDMED	3
1.1. Üldinfo.....	3
1.2. Lühikirjeldus.....	3
1.3. Lasteaia visioon, missioon, väärtused ja eripära.....	4
2. ARENDUSE PÕHISUUNAD JA VALDKONNAD	5
3. ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA KOLMEKS AASTAKS	5
3.1. Eestvedamine ja juhtimine.....	5
3.2. Personalijuhtimine	5
3.3. Koostöö huvigruppidega.....	6
3.4. Ressursside juhtimine	6
3.5. Õppe- ja kasvatusprotsess.....	7
4. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	7

SISSEJUHATUS

Otepää Lasteaia arengukava on dokument, mis on koostatud lasteaia järjepideva arengu tagamiseks. See määratleb lasteaia arendustegevuse põhisuunad, valdkonnad ja tegevuskava aastateks 2024–2026 ning arengukava uuendamise korra. Arengukava koostamisel on lähtutud kehtivatest õigusaktidest, Otepää valla arenguvisionist kuni 2040 ja Otepää valla arengukavast 2019–2028, Otepää valla eelarvestrategiast aastateks 2024–2027, Haridusvaldkonna arengukavast 2021–2035, lasteaia 2021–2023 arengukavast, 2020–2023 sisehindamise aruandest, põhimäärusest, õppekavast, õppeaastate tegevusaruannetest, rühmade aastaaruannetest, õpetajate eneseanalüüsides, rahuloluküsitluste tulemustest ja esitatud ettepanekutest.

Arengukava koostamisel osalesid lasteaia töötajad ja hoolekogu liikmed. Selle protsessi algusjärgus vaadati üle ja täpsustati lasteaia visioon, missioon ja väärtused, määratleti igaihe panus ning pandi paika arengukava sihid ja eesmärgid.

1. ÜLDANDMED

1.1. Üldinfo

Pidaja, tema aadress	Otepää Vallavalitsus, Lipuväljak 13, Otepää, 67405 Valga maakond
Liik	Munitsipaallasteasutus
Aadress	Pähklikese maja (Pühajärve tee 22, Otepää, 67403 Valga maakond) Võrukaela maja (Keskuse 6, 67406, Otepää, 67412 Valga maakond)
Kontakt (tel, e-post, kodulehekülg)	5303 3034 Otepa.Lasteaed@otepaa.ee https://www.otepaalasteaed.ee
Koolitusloa nr	Koolitusluba nr 6445HTM
Teeninduspiirkond	Otepää vald
Põhitegevusalad	Laste hoid ja alushariduse omandamise võimaldamine
Lasteasutuse eripära	Eesti rahvakultuuri järjepidevuse kandmine, tervisliku eluviisi propageerimine ja järgimine ning liikumisaktiivsust soodustavad tingimused, õuesõppe rakendamine, järjepidev koostöö looduspargiga, Võrukaelas õpiõue kasutamine.
Õppekeel	Eesti keel
Rühmade arv	9
Lahtioleku aeg	Tööpäevadel 7.30 – 18.00
Laste arv	174
Personali arv	38
Pedagoogilise personali arv	25

1.2. Lühikirjeldus

Otepää Lasteaed loodi Otepää Lasteaia Pähklike ja Otepää Lasteaia Võrukael ühendamiselega 2012. aastal. Lasteaial on kaks maja. Pähklikese majas on kuus ja Võrukaela majas kolm rühma.

Pähklikese maja on tüüpprojekti järgi ehitatud kahekorruseline maja, mis valmis 1973. aastal ning renoveeriti 2018. aastal. Võrukaela maja alustas tegevust 1991. aastal lasteaiale kohandatud ruumides kortermaja esimesel korrusel. Mõlemal majal on oma logo ja laul. 2017. aasta kevadest on kahte maja ühendav Otepää Lasteaia logo ja lipp. Lasteaia koosseisus on 2021. aastast kaks logopeedi ja eripedagoog ning 2023. aasta jaanuarist lisaks üks õpetaja abi, kelle tööülesanneteks on toetada lisatuge vajavaid lapsi Maru-Mürade ja Lepatriinude rühmas ning vajadusel asendada õpetajaid või õpetaja abisid. 2022. aasta sügisel läks Krõlli rühm üle ühe õpetaja ja assistendi töökorraldusele ja 2023. aasta sügisest on lasteaia mõlemal majal ühine muusikaõpetaja. Lasteaed on liitunud Tervist Edendavate Lasteaedade (TEL) võrgustikuga ja kasutab kiusamisest vaba lasteaia programmi elemente, kuid mitte kogu metoodikat.

1.3. Lasteaia visioon, missioon, väärtused ja eripära

Otepää Lasteaia moto on: Laste tervis on asendamatu väärtus.

Lasteaia eesmärk on järjepideva arendustegevuse kaudu viia ellu lasteaia visiooni ja missiooni.

Lasteaia **visioon**: Otepää Lasteaed on kogukonna poolt hinnatud kaasaegne ja omanäoline lasteaed, kus toetame ning väärtustame nii suurt kui väikest.

Lasteaia **missiooniks** on õppija ja õpetaja positiivse häälestatuse, loomisrõõmu, märkamiskultuuri ning heaolu oluliseks pidamine.

Lasteaia põhiväärtused on:

Koostöö. Lapsevanematega koostöös ja usalduses loome aluse lapse kohanemisele, turvatunde tekkimisele ja koolivalmiduse saavutamisele.

Uuendusmeelsus. Oleme õpiahimulised ja uuendusmeelsed, arendame ennast pidevalt.

Loovus. Loome inspireeriva ja loova kasvukeskkonna, oleme eeskujuks ning toetame lapse andeid, motiveerime last liikuma ja avastama.

Sallivus. Hoolime kõikidest lastest, oleme igapäevaselt eeskujuks, mõistame ja toetame laste eripärasid ning õpetame ka lastele sallivust ja mõistmist erinevuste suhtes.

Tervis. Oleme lapse arengu ja tervise toetajad, aitame kaasa tervislike harjumuste kujunemisele, arendame psühhosotsiaalset keskkonda, tagame turvalise mängukeskkonna ja pakume mitmekesiseid liikumisvõimalusi.

Otepää Lasteaia eripäradeks on:

- Eesti rahvakultuuri järjepidevuse kandmine;
- tervisliku eluviisi propageerimine ja järgimine ning liikumisaktiivsust soodustavad tingimused;
- õuesõppe rakendamine;
- järjepidev koostöö looduspargiga;
- Võrukaelas õpiõue kasutamine.

Otepää Lasteaed on looduslähedane lasteaed. Lasteaia mõlemad majad asuvad nii maastiku kui liigirikkuse poolest looduslikult mitmekesises piirkonnas. Rühmadel on välja kujunenud

matkarajad ja sihtkohad, mida kasutatakse aastaringselt looduses toimuvate muutuste jälgimiseks ja mis pakuvad häid võimalusi õueõppe tegevusteks. Loodushariduse sisu mitmekesistamiseks teeb lasteaed pidevalt koostööd Otepää Looduspargiga. Võrukaela maja õueala kõrval asub õpiõu ja Pähklikese õuealal asub õueõppe klass. 2023. aastal alustati lasteaiamajade köögiviljaaedade rajamist. Lasteaia traditsioonilised üritused on tarkusepäeva, rahvakalendri tähtpäevade, õpetajate päeva, vabariigi aastapäeva ja majade sünnipäevade tähistamine. Lisaks toimuvad erinevad sporditegevused, matkad ja üritused personalile.

2. ARENDUSE PÕHISUUNAD JA VALDKONNAD

Lasteaia arenduse põhisuunad on määratletud lasteaia missioonis, visioonis ja põhiväärtustes. Sisendid arengukava koostamiseks on sisehindamise perioodil ilmnunud probleemid, kogukonnast tulenevad (erivajadustega laste toetamine ja teenuste rakendamine) ja õpikäsitluse nüüdisaegsuse (võrdsed võimalused, õpikeskkonna mitmekülgus, digipädevused) väljakutsed.

Lasteaia arendussüsteemi ülesehitamisel on aluseks võetud viis põhivaldkonda, mis tulenevad haridus- ja teadusministri määrusest „Koolieelse lasteasutuse nõustamise tingimused ja kord sisehindamise küsimustes“. Lähtuvalt lasteaia hetkeolukorra analüüsist, visioonist ja missioonist, väärtustest ja eripärast on määratletud tegevuste teostamise viisid valdkondade kaupa aastateks 2024–2026.

3. ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA KOLMEKS AASTAKS

3.1. Eestvedamine ja juhtimine

Põhieesmärk: Kokkulepitud väärtused ja käitumisjuhised on aluseks lasteaia visiooni elluviimisel.

	2024	2025	2026
Tegevus	2024-2026 arengukava koostamine ja täitmine.		
	Personali kaasamine juhtimisse, andes sellega võimaluse vastutuse võtmiseks.		
	Sisehindamise süsteemi uuendamine ja rakendamine lähtuvalt uuenevast koolieelse lasteasutuse seadusest.		
	Osalemine erinevates haridusprogrammides ja -projektides.		
	Säästlikkusele suunatud meetmete sätestamine.		
	Õppekava analüüsimine ja täiendamine.		

3.2. Personalijuhtimine

Põhieesmärk: Professionaalne meeskond loob parimad tingimused koostööks ja laste arenguks.

	2024	2025	2026
Tegevus	Personali (sh abistava personali) parem kaasamine töörühmadesse.		
	Uute mentorite koolitamine.		
	Projektiõppe täiendkoolitus.		
	Digipädevustega seotud koolitus.		
	Jätkuv töö personali kompetentside suurendamisel lisatuge vajavate laste toetamisel (ka õpetaja abid).		
	Õpetajalt õpetajale kogemuste jagamise taaskäivitamine.		
	Personaliga arenguvestluste läbiviimine (nt rühmameeskondade vestlused).		
	TEL meeskonna eestvedamisel rohkem tervist edendavaid tegevusi ja väljakutseid.		

3.3. Koostöö huvigruppidega

Põhieesmärk: Kaasamine ja teadlikkuse tõstmine on võtmeks õppetegevuste mitmekesistamisel ning laste tõhusamal toetamisel.

	2024	2025	2026
Tegevus	Lapsevanemate teadlikkuse ja vastutuse tõstmine, kaasates neid õppe- ning kasvatusetegevustesse.		
	Perede kaasamine laste tervise edendamisel, hügieeni, toitumise ja turvalisuse valdkonnas (nt Suukooli ja PRIA projektid).		
	Võimaluste leidmine paremaks koostööks lisatuge vajavate (erivajadustega) laste vanematega.		
	Lisatuge vajavate (erivajadustega) lastega töötamise korra/töökorralduse koostamine, selle lapsevanematele tutvustamine.		
	Teiste lasteaedadega koostöö muutmine sihi- ja plaanipärasemaks.		
	Uute koostööpartnerite leidmine.		

3.4. Ressursside juhtimine

Põhieesmärk: Kaasaegne ja turvaline keskkond võimaldab arvestada, inspireerida ning avastada.

	2024	2025	2026
Tegevus	Õpi- ja kasvukeskkonna kaasajastamine (rühmaruumid, mööbel, seadmed).		
	Õueala mänguvahendite korrastamine.		
	Töötingimuste ja töökeskkonna süsteemne parendamine.		

	Säästlik majandamine (vesi, elekter, prügi sorteerimine).
	Mängu- ja õppevahendite säästlikum kasutamine (rühmade vahel vahetamine).
	Wi-Fi ühenduse kasutamise võimaluste parandamine.
	Paberivaba asjaajamise ja e-teenuste arendamine.
	Meetmete rakendamine müra vähendamiseks rühmaruumides.

3.5. Õppe- ja kasvatusprotsess

Põhieesmärk: Võimaluste rohkus, märkamine ja dokumenteerimine annavad toetamise rakendamiseks tõhusamad vahendid.

	2024	2025	2026
Tegevus	Laste enesekohaste ja sotsiaalsete oskuste kujundamine, koolivalmiduse saavutamine.		
	Lapsevanemate teadlikkuse tõstmine nende rollist ja vastutusest laste õppe- ja kasvatusprotsessis ning selle toetamisest kodukeskkonnas.		
	Lisatuge vajavate (erivajadustega) laste parem arvestamine, nende vanematega koostöö tõhustamine.		
	Projektiõppe meetodika kasutamine.		
	Digitehnoloogia rakendamine õppetegevustes.		
	Eliis.eu keskkonna kasutamine laste arengu hindamise dokumenteerimiseks.		

4. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava elluviimiseks kavandatakse iga õppeaasta alguseks õppeaasta tegevuskava, mis sisaldab arengukava rakendusplaani. Iga õppeaasta lõpus analüüsitakse arengukava elluviimist ning koostatakse õppeaasta kokkuvõte, mis kajastab arengukava elluviimise hetkeseisu. Õppeaasta kokkuvõte arutatakse läbi lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga. Kokkuvõte esitatakse Otepää Vallavalitsusele tutvumiseks kuu aja jooksul peale arengukava elluviimise analüüsi.

Arengueesmärke täiendatakse või uuendatakse vajadusel. Lasteaia direktor esitab need kinnitamiseks lasteaia pidajale, olles eelnevalt saanud arvamused lasteaia hoolekogult ja pedagoogiliselt nõukogult.