

OTEPÄÄ LASTEAED

ARENGUKAVA 2016-2020

SISSEJUHATUS

Otepää Lasteaia arengukava on dokument, milles määratakse ära lasteaia arenduse põhisuunad ja -valdkonnad, tegevuskava kolmeks aastaks ja arengukava uuendamise kord. Arengukava koostamisel lähtutakse lasteaia põhimäärusest, õppekavast, sisehindamise aruandest, rahulolu-uuringute tulemustest ning Otepää valla arengukavast 2016-2023.a.

I ÜLDOSA

Lasteaia andmed

Omandivorm: munitsipaallasteaed

Reg.kood: 75037742

Aadress: Pühajärve tee 22, Otepää, Valgamaa

Telefon: 7655363; 7655689

kodulehekülg: www.otepaalasteaed.ee

e-mail: pahklike@otepaa.ee, vorukaela@otepaa.ee

õppekeel: eesti keel

koolitusluba: 6445HTM, 01.11.2011

lahtiolekuaeg: E-R 7.30 – 18.00

teeninduspiirkond: Otepää vald

Ajalugu

Otepää Vallavolikogu otsusega nr 1-4-48, 16.06.2011, korraldati ümber Otepää valla lasteaedade tegevus. Otepää Lasteaed Pähklike ja Lasteaed Võrukael ühendati Otepää Lasteaiaks, mis alustas tegevust 1. jaanuaril 2012. a. Otepää Lasteaed on Otepää valla munitsipaallasteasutus. Lasteaiale on väljastatud Haridus- ja Teadusministeeriumi poolt koolitusluba nr 64453 HTM. Lasteaed tegutseb kahes eraldi asetsevas hoones – Võrukaela majas ja Pähklikese majas. Mõlemal majal on oma laul ja logo. Õppe- ja kasvatustegevus lasteaias toimub eesti keeles.

Otepää Lasteaia Pähklikese maja on tüüpprojekti järgi ehitatud kahekorruseline, ühekorruselise köögiploki ja soojasõlmega maja. 2016.a. 2.märtsil tähistas Pähklikese maja oma 43. tegevusaastat. Majas on üks sõimerühm, üks liitrühm ja neli aiarühma. Rühmadel on nimed: Pähkclipureja, Sajajalgne, Lepatriinu, Mesimumm, Kröll ja Otike. Igal rühmal on nimega seotud laul ja maskott.

Otepää Lasteaia Võrukaela maja alustas tegevust 2.veebruaril 1991.a. Otepää Sovhoosi Lasteaiana. Lasteaed tegutseb kortermaja esimesel korrusel lasteaiale kohandatud ruumides kolme liitrühmaga. Rühmadel on nimed: Kaisukarud, Maru-mürad ja Mürakarud.

II VISIOON, MISSIOON

VISIOON

Otepää Lasteaed on piirkondlikult väärtustatud lasteaed, kus koostöös kohaliku omavalitsusega, läbi uue lasteaiahoone valmimise, on tagatud lastele parim eakohast vaimset, füüsilist ja sotsiaalset arengut soodustav ning lapsi positiivselt mõjutav kasvukeskkond.

MISSIOON

Koostöös peredega loome lastele soodsad tingimused koolivalmiduse saavutamiseks vajalike teadmiste ja oskuste omandamiseks.

MOTO: Lapse tervis on asendamatu väärtus.

PÕHIVÄÄRTUSED

TERVIS

Meile on tähtis nii laste kui töötajate tervis. Pöörame tähelepanu vaimse, füüsilise ja sotsiaalse tervise hoidmisele ning eakohaste tervisehoiakute kujundamisele.

HOOLIVUS

Me hoolime igast lapsest, lapsevanemast ja töökaaslasest ning käitume kõigi suhtes tähelepanelikult ja arvestavalt. Meie lasteaias on heasoovlik, üksteisega arvestav, mõistev ja toetav õhkkond.

TURVALISUS

Meie lasteaia õpikeskkond on lastele ja töötajatele turvaline nii füüsilises, vaimses kui ka emotsionaalses plaanis.

SALLIVUS

Meie lasteaia töötajad ja lapsed on mõistvad ning sallivad erinevuste suhtes. Arvestame laste eripärade ja erivajadustega, ning loome neile sobiva kasvukeskkonna.

KOOSTÖÖ

Meie lasteaias toimib hea koostöö huvigruppidega. Meie töötajad teevad edukalt koostööd nii rühma kui lasteaia tasandil. Teeme koostööd piirkonna ettevõtete ja asutustega ning haridusasutustega.

Põhimõtted visiooni ja missiooni täitmiseks:

- lasteaias on oluline iga lapse edusammude märkamine, julgustamine ja tunnustamine, eduelamuste tagamine, otsuste tegemisel lähtutakse lapse vajadustest;
- lasteaed on avatud ja paindlik arvestades ühiskonna vajadusi ja lapse eripärasid;
- laste koolivalmiduse kujunemise ja lasteaia kooli sujuva ülemineku igakülgne toetamine.

III ARENGUKAVA KOOSTAMISE PÕHIMÕTTED JA LASTEAIA ARENDUSE PÕHIVALDKONNAD

3.1. Lasteaia arendamise põhimõtted

Otepää Lasteaia arendustöö põhineb protsessikesksel lähenemisviisil KAVANDA – TEOSTA – HINDA – PARANDA. Pideva monitooringu metoodika võimaldab hinnata lasteaiale seatud eesmärkide ja nõudmiste vastavust tegelikkusele, aitab selgitada olulisi parendusvaldkondi, kavandada ja rakendada vajalikke parendusmeetmeid ja -tegevusi, eraldada arendustegevusse asjakohaseid ressursse ning hinnata mõõdetavalt eesmärkide saavutamist.

Arengukavas on määratletud lasteaia arendamise põhisuunad aastateks 2016-2020, et tagada lasteaia jätkusuutlik ja järjepidev areng. Arengukavas on esitatud strateegilised eesmärgid ja tegevused eesmärkide saavutamiseks.

Arengukava koostamisel on lähtutud sisehindamise aruandes märgitud tugevustest ja parendustegevustest ning rahulolu-uuringute tulemustest.

Arengukava on aluseks lasteaia tegevuskavale aastateks 2016-2020. Igal aastal hinnatakse olemasoleva arengukava tegevuskava vastavalt toimunud muutustele lasteaias ja sisehindamise tulemustele, millega tagatakse strateegilise planeerimise ajakohasus.

3.2. Lasteaia arendamise valdkonnad

Lasteaia arendamise aluseks on võetud viis valdkonda, mis tulenevad haridus- ja teadusministri 13.08.2009.a. määrusest nr 62 „Koolieelse lasteasutuse nõustamise tingimused ja kord sisehindamise küsimustes”. Need viis valdkonda on eestvedamine ja juhtimine, personalijuhtimine, koostöö huvigruppidega, ressursside juhtimine ja õppe- ja kasvatustegevus.

3.3. Arengukava koostamise protsess

Arengukava koostamisse on kaasatud lasteaia pidaja, lasteaia töötajad, hoolekogu ja pedagoogiline nõukogu.

Pedagoogilise nõukogu koosolekutel, üldkoosolekutel, töökoosolekutel ja arengukava töögruppide koosolekutel on analüüsitud lasteaia olukorda ning osapooled on teinud ettepanekuid lasteaia tegevuse parandamiseks.

IV LÄHTEPOSITSIOON JA ARENGUSUUNAD

Hetkeolukorra analüüs on esitatud lähtuvalt sisehindamise, riskianalüüsi ja rahulolu-uuringute läbiviimise tulemustest.

4.1. Eestvedamine ja strateegiline juhtimine

Tugevused:

- rakendatakse kaasava juhtimise põhimõtteid: toimib töögruppide tegevus, personali kaasatakse lasteaia jaoks oluliste otsuste vastuvõtmisesse;
- juhtkond toetab lasteaia traditsioonide hoidmist ning on avatud uutele ideedele;
- koostatud ja kinnitatud on lasteaia tegevust reguleerivad dokumendid;
- rahulolu-uuringute tulemustega arvestatakse parendustegevustes;
- läbi sisehindamise toimib tagasiside andmine lasteaia tegevusest kõikidele huvigruppidele;
- lasteaed osaleb Tervist Edendavate Lasteaedade töös;
- lasteaia üks rühm on liitunud projektiga „Kiusamisest vaba lasteaed”;
- lasteaed kasutab www.eLasteaed.eu teenust.

Parendusvaldkonnad:

- tegutsemispõhimõtete sõnastamine erinevates valdkondades lähtudes asutuse põhiväärtustest;
- erinevaid valdkondi reguleerivate dokumentide kooskõlla viimine muutuva seadusandluse ja lasteaia põhiväärtustega;
- sisehindamise ümberkorraldamine, et saada paremini võrreldavaid andmeid;
- arengukava tegevuskavade koostamine lähtub sisehindamise aruandes esitatud arendusvajadustest;
- tegevuskavade pidev seire;
- IKT valdkonna arendamine ja elektrooniliste andmekogude täiendamine.

Strateegilised eesmärgid 2016-2020

- Lasteaia juhtimine on väärtuspõhine ja kaasatud on kõik huvirühmad;
- lasteaia sisehindamissüsteem on viidud vastavusse seadusandlusega;
- lasteaia koosseis on optimaalne ja vastab laste vajadustele.

4.2. Personalijuhtimine

Tugevused

- olemas kvalifitseeritud töötajaskond;
- lasteaias analüüsitakse personaliga seotud näitajaid, tulemusi rakendatakse personalipoliitika

- kujundamisel;
- lasteaias tegeldakse aktiivselt pedagoogilise personali arengu toetamisega;
- toimub majasisene kogemuste vahetamine ning kogemuste jagamine teiste lasteaedadega;
- kinnitatud on koolitusplaan, toimib iseseisev enesetäiendamine ja sisekoolitused;
- toimuvad erinevad üritused personalile;
- toimuvad arenguvestlused pedagoogidega;
- regulaarselt toimuvad pedagoogilise nõukogu koosolekud ja personali töökoosolekud.

Parendusvaldkonnad:

- abipersonali koolitamine ja ühistegevustesse kaasamine;
 - uue töötaja sisseelamisprogrammi ja mentorluse põhimõtete koostamine;
 - kutse-eeskiri kirjeldava dokumendi loomine;
 - arenguvestluste/töövestluste läbiviimine kõikide töötajatega;
 - personalitöö tõhususe hindamine täpsemate näitajate alusel;
 - personalile tagasiside andmine töö tulemuslikkusest toetades sisehindamise tulemustele;
- erinevate tunnustusviiside kasutamine;
- mittemateriaalse motivatsioonisüsteemi täiendamine;
 - töötajate omaalgatuslike tegevuste toetamine.

4.2.1. Personali koosseis

Otepää Lasteaia personali koosseisus on hetkel 27 lasteaiaõpetajat, 24 lasteaiaõpetaja haridus vastab kvalifikatsiooninõuetele. Lisaks sellele töötavad majades muusikaõpetajad, liikumisõpetajad ja logopeedid. Ühe liikumisõpetaja ja ühe logopeedi haridustase ei vasta kvalifikatsioonile, kuid mõlemad pedagoogid omandavad hetkel erialast kõrgharidust. Abistavast personalist töötab majades 1 majandusjuhataja, 9 õpetaja-abi, 2 kokka, 1 koka-abi, 2 majahoidjat ja 1 majandustöeline.

4.2.2. Pedagoogide kvalifikatsioon

Nõutava kvalifikatsiooniga pedagoogide % pedagoogide üldarvust	
2012/2013	89
2013/2014	85
2014/2015	85
Kvalifikatsioonita pedagoogide % pedagoogide üldarvust	
2012/2013	11
2013/2014	15
2014/2015	11
Nooremõpetaja ametijärguga pedagoogide % pedagoogide üldarvust	
2012/2013	0
2013/2014	0
2014/2015	4

Andmed pedagoogide kohta

Andmed pedagoogide kohta	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Pedagooge kokku	27	27	28
Pedagoogide keskmine vanus (aastat)	48	46	46,5
Pedagoogide keskmine staaž (aastat)	22	19	20
Pedagoogide liikuvuse %	7,4	0	4
Pedagoogide töötasu EUR	611	672	780

4.2.3. Täiendkoolitus

Otepää Lasteaia täiendkoolituse prioriteetideks on lasteaiaõpetajate pädevuste tõstmine, väärtuskasvatus ja terviseedendus.

Pedagoogide osalemine täiendkoolitustest on läbi aastate peaaegu 100%. Probleemiks on pigem täiendkoolituse võimaluste vähesus.

Abistav personal ei osale koolitustel nii aktiivselt kui pedagoogid (peamiselt asutusesised koolitused).

Võimaldada tuleb seadusest tulenevaid koolitusi (toiduhügieenikoolitus, esmaabi jne).

Lisavõimalusi otsime tasuta koolitustel ehk projektipõhisel koolitustel osalemisest.

Strateegilised eesmärgid 2016-2020

- Töötajad osalevad erinevate töörühmades tegevuses;
- personal osaleb täiendkoolitustel;
- toimub kogemuste vahetamine õpetajalt õpetajale.

4.3. Ressursside juhtimine

Tugevused:

- ressursside eesmärgipäraselt kasutamise jälgimine ja eelarve analüüs;
- puuduvad Päästeameti ja Terviseameti ettekirjutused;
- kaasaegsed õppe- ja mänguvahendid tegevuste läbiviimiseks;
- lasteaed on varustatud kaasaegsete tehniliste vahenditega: laminaatorid, projektor, arvutid, CD-mängijad;
- rühmaruumides teostatakse hooldusremonti;
- koostöös lapsevanematega on korrastatud õueala;
- lasteaed on liitunud PRIA koolipiima ja koolipuuvilja programmiga;
- toitlustamine kohapeal;
- Pähklikese maja õueala käiguteed on pinnatud;
- paranenud on personali töötingimused.

Parendusvaldkonnad:

- projektipõhiste tervise- ja keskkonnategevuste osakaalu tõstmine;
- ressursside säästmise hindamine ja muutuste väljatoomine;

- õuealade jätkuv korrastamine ja haljastamine;
- ruumi- ja remondiprobleemide lahendamine uue lasteaiamajaga;
- olemasolevate majade remont;
- infotehnoloogiliste vahendite uuendamine;
- inventari hankimine rühmadesse.

4.3.1. Kasvukeskkond

Vabariigi Valitsuse määruse nr 131, 06.10.2001. „Tervisekaitsenõuded koolieelse lasteasutuse maa-alale, hoonetele, ruumidele, sisustusele, sisekliimale ja korrashoiule” järgi ei vasta lasteaia aiarühmade ruumide pindalad nõuetele. Lasteasutused, millel on kehtiv koolitusluba 1.jaanuari 2010.a. seisuga, peavad nõuetele vastama hiljemalt 1.septembriks 2030.a.

Keskkond lasteaias lähtuvalt määrusest
PÄHKLIKESE maja

Näitaja	Norm	Tegelik	Märkused
Mänguväljaku pindala 1 lapse kohta m ²	7,5	38	-
Kärude, rataste, kelkude hoidmise võimalus	1 varjualune	-	Hakkab kehtima 2030.a.
Sundventilatsioon	Standard EVS-NE 13779	-	Tööinspektsiooni ettekirjutus 30.04.2010.a. nr 8.2-43/7524 Edasi lükatud seoses planeeritava uue hoonega Tööinspektsiooni ettekirjutus 04.10.2013.a. nr 3.2-1/9902-3
Mänguruumide pindala 1 lapse kohta m ²	4	keskmine 3,3	Hakkab kehtima 20130.a.
Sõimerühm (1 rühm)	4	4,8	-
Liitrühm (1 rühm)	4	4	-
Aiarühm (4 rühma)	4	2,9	Hakkab kehtima 2030.a.
Temperatuur rühmaruumides minimaalselt	21 kraadi		
Pesuruumis 1 valamu 8 lapse kohta	2-3	2	Hakkab kehtima 2030.a.

VÕRUKAELA maja

Näitaja	Norm	Tegelik	Märkused
Mänguväljaku pindala lapse kohta m ²	7,5	23	
Kärude, rataste, kelkude hoidmise võimalus	1	-	Hakkab kehtima 2030
Sundventilatsioon	Standard EVS-NE 13779	-	Edasi lükatud uue maja planeerimisega seoses
Mänguruumide pindala lapse kohta m ²	4	keskmine 3,6	Hakkab kehtima 2030.a.
Liitrühm	4	4,1	Hakkab kehtima 2030.a.
Liitrühm	4	3,4	Hakkab kehtima 2030.a.

Liitühm	4	3,4	Hakkab kehtima 2030.a.
Pesuruumis 1 valamu 8 lapse kohta	2-3	2	Hakkab kehtima 2030.a.

Keskkond rühmade kaupa

Rühm	Norm m2	Laste arv hetkel	Lapse kohta m2 hetkel	Lapsi nimekirjas 2030.a.
Kaisukarud	4	16	4,14	16
Maru.mürad	4	18	3,39	15
Mürakarud	4	19	3,37	16
Pähklipurejad	4	16		
Sajajalgsed	4			
Lepatriinud	4			
Mesimummid	4			
Krõllid	4			
Otikased	4			

Terviseamet kontrollib lasteaia olukorda üks kord aastas toetudes lasteaia riskianalüüsile.

Päästeamet kontrollib lasteaia olukorda üks kord kahe aasta jooksul toetudes lasteaia enesekontrolli tuleohutusaruandele.

Veterinaar- ja Toiduamet kontrollib lasteaia toitlustamist kaks korda aastas.

2013-2015 arengukava kehtimise perioodil on töö- ja kasvukeskkonna parandamiseks muretsetud mööblit personalile ja lastele, pehmet inventari, sidevahendeid (mobiiltelefonid), tolmuimejaid, kuivatuskappe, pesumasin, nõudepesumasinad, külmkapp, köögiseadmeid, projektor ja kaheksa arvutit.

Pähklikese maja õuealale on muretsetud 1 mängumaja, 6 liivakasti, 1 vedrukiik, 1 kaalukiik ja 1 ronila. Võrukaela maja õuealale on muretsetud 1 mängumaja, 1 kiik, 1 kaalukiik, 1 liivakopp ja 1 liumägi.

Pähklikese õuealal käiguteed on pinnatud ja eemaldatud on ohtlikke puid. Majade õuealade hooldamiseks on muretsetud muruniitjad ja trimmer.

Pähklikese majas on remonditud sõimerühma ruumid, ühe rühma riietusruum, logopeedi tööruum ja vahetatud saali valgustid. Võrukaela majas on lakitud ja lihvitud Kaisukarude ja Maru-mürade rühmaruumide põrandad ning tehtud muid hooldusremontideid.

Kasvukeskkonna andmed

Andmed	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Laste ja õpetajate suhtarv	9,72	9,66	10,00
Rühmade täituvus (keskmine laste arv rühmades)	19,44	19,33	20,00
Rühmaruumide pindala lapse kohta m2	3,44	3,45	3,34
Mänguväljaku pindala lapse kohta m2	28,57	28,73	27,70
Teiste omavalitsuste registris olevate laste % laste üldarvust	9,71	7,47	5,98

4.3.2. Infotehnoloogia

Lasteaia personali käsutuses on 16 internetiühendusega arvutit, nendest 11 on pedagoogide kasutuses. Lisaks sellele on IT-vahenditest 1 dataprojektor koos võimendusega (Pähklikese saal). Kõik arvutid on ühendatud võrku, mis lihtsustab tööd. Lasteaia IT-vahendite hooldusega tegeleb

alates 01.01.2016.a. AS Eesti Telekom (Otepää Valla ITH lepingu nr D.1-2679-2013 mahu suurendamine).

4.3.3. Õppevara uuendamise põhimõtted

Lasteaia 2016.-2020.a. arengukavas oleme kavandanud lasteaias rakendatud eripäradele lisaks pöörata tähelepanu rahvakultuurile laiemalt ning rahvuslikule lastekirjandusele, et tähistada eesti Vabariigi suure juubeli saabumist. Sellega seoses pöörame tähelepanu vastava õppevara ja kirjanduse muretsemisele.

Õpperaha kulutatakse lähtuvalt:

- õppeaasta eesmärkidest;
- laste vajadustest;
- prioriteetideks õuesõpe, avastusõpe ja tervisekasvatus.

4.3.4. Lasteaia eelarve võrdlus 2013-2015

Artikkel	2013	2014	2015
Eelarve kokku	466292	496137	542285
Personalikulu	346406	369618	422780
Majandamiskulud	107019	105095	112105
Koolituskulud	1058	1158	926

Strateegilised eesmärgid 2016-2020

- Uue lasteaiahoone planeerimine;
- Olemasolevate majade kaasajastamine;
- arengukavast lähtuv majandamine;
- infotehnoloogiliste vahendite uuendamine;
- lasteaia köökide säilimine.

4.4. Õppe- ja kasvatustegevus

Tugevused

- Tervise- ja väärtuskasvatus on õppeprotsessi olulised osad, kus eesmärgid ja tegevused tulenevad õppekavast ning õppeviisid baseeruvad lapsekesksetele õppemeetoditel;
- lasteaia õppekava on vastavuses riikliku õppekavaga;
- lasteaias on turvaline õpi- ja kasvukeskkond;
- viiakse läbi arenguveestlusi lapsevanematega;
- toimub regulaarne lapse arengu hindamine;
- koolivalmiduse hindamise tulemusena koostatakse koolivalmiduskaardid;
- erivajadustega laste arengu toetamisel tehakse koostööd valla sotsiaalteenistusega, Otepää Rehabilitatsioonikeskusega ja Valgamaa Rajaleidjaga.
- rakendatud on tugisüsteemid HEV laste toetamiseks (individuaalsed arenduskavad, tugiisik, logopeedi teenus);

- toimub koostöö valla teiste haridusasutustega;
- välja on töötatud hindamiskriteeriumid õppe- ja kasvatusprotsessi hindamiseks;
- lastel on võimalus osaleda huviringides;
- valminud on väärtuskasvatuse ja tervisekasvatuse õppematerjalid;
- lastevanemate rahulolu õppe-kasvatustegevuste läbiviimisega on kõrge.

Parendusvaldkonnad:

- last ja lapsevanemat toetava tugi- ja nõustamissüsteemi läbiarutamine ja kirjeldamine;
- võimalusel ühevanuseliste laste rühmade komplekteerimine;
- laste rahulolu uurimine;
- laste mänguoskuste arengu toetamine;
- info- ja kommunikatsioonitehnoloogia (IKT) kasutamine õppetegevustes;
- õpetajate motiveerimine uute meetodikate ja vahendite kasutuselevõtuks;
- koostööd jätkamine Rajaleidja keskustega;

Terviseedendus

- võimaluste otsimine õuealade korrastamiseks projektidest saadud vahenditega;
- mahetoidu propageerimine lasteaias;
- terviseedenduslike õppevahendite koostamine.

4.4.1. Lasteaia eripära

Lasteaia eripäraks on süvendatud muusikaõpetus, õuesõpe ja avastusõppe tegevuste läbiviimine kord nädalas. Võrukaela maja eripäraks on lisaks veel kiusamisest vaba lasteaia meetodika kasutamine ja Võrukaela õpiõue kasutamine.

4.4.2. Huvitegevused

Lasteaias peame oluliseks pakkuda lastele huvitegevusi. Ringide valikul lähtume järgmistest põhimõtetest:

- huvitegevus aitab kaasa kaasa laste üldoskuste arengule;
- huvitegevus soodustab laste kehalist aktiivsust;
- huvitegevus arendab laste loovust;
- huvitegevus võimaldab varajast keeleõpet.

4.4.3. Erivajadustega laste toetamine

Õpetajad ja teised lastega töötavad inimesed märkavad laste arengut jälgides ja hinnates lapse erivajadusi. Töösse erivajadustega lastega kaasavad rühmaõpetajad vajadusel teisi spetsialiste (logopeed, muusikaõpetaja, liikumisõpetaja) või soovivad perele erialaspetsialiste väljaspool lasteaeda. Erivajadustega lastele koostatakse individuaalse arenduskavad vastavalt lapse eripäradele ja arengutasemele. Igal õppeaastal kontrollib lasteaia logopeed laste kõne arengut ja vajadusel alustab kõneraviga. Vajadusel kaasab lasteaed erispetsialiste ja taotleb lapsele tugiisikut.

Tugiteenuseid saanud lapsed

Õppeaasta	Logopeedilist tugiteenust saanud laste arv	IAK-ga lapsi	Lapsi kokku
-----------	--	--------------	-------------

2012/2013	62 (Pähklike 44 last ; Võrukael 18 last)	2	175
2013/2014	36 (Pähklike 21 last; Võrukael 15 last)	2	174
2014/2015	71 (Pähklike 50 last; Võrukael 21 last)	3 (kahel neist tugiisik)	180

4.4.4. Laste arv rühmades

Õppeaasta	Rühmade arv	Lapsi kokku	Neist sõimes	Neist kooli
2012/2013	9	175	34	22
2013/2014	9	174	32	28
2014/2015	9	180	23	40

4.4.5. Laste kohta käivad andmed

Andmed	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Laste keskmine nimestikuline arv	175	174	180
Tööpäevi aastas	189	188	188
Lapspäevi kokku	23511	23706	26159
Kohalkäimise %	71	72	77
Koha arvestuslik kulu aastas	2112	2227	2436
Lapsevanema poolt kaetav osa (va toit)	16,00	17,75	19,50

Strateegilised eesmärgid 2016-2020

- Õppe- ja kasvatustegevuse planeerimine ja läbiviimine on väärtuspõhine;
- laste mänguks on loodud rohkem võimalusi;
- kaasaegsete õppevahendite olemasolu.

4.5. Koostöö huvigruppidega

Tugevused

- koostöö huvigruppidega on läbimõeldud ja kavandatud arengukava tegevuskavas;
- huvigrupid ja koostööpartnerid on määratletud ning kaasatud lasteaia arendustegevusse läbi ühistevuste;
- koostöö tulemuslikkuse hindamise on sisehindamise osa;
- koostöö baseerub pikaajalistel traditsioonidel;
- lasteaial on aktiivne hoolekogu.

Parendusvaldkonnad:

- rahulolu-uuringute paindlik läbiviimine (uuringud üksikküsimustes erinevatele huvigruppidele erinevate tehniliste lahendustega, nt huvitegevuste kohta tagasiside saamine);

- lasteaia kodulehekülje täiendamine;
- koostöö kohalike koolidega;
- lasteaia tegevuse meedias kajastamise planeerimine;
- huvigruppe kaasamine kõikide sisehindamise valdkondade edasiarendamiseks.

Terviseedendus

- terviseedenduslike projektide konkurssidel osalemine;
- koostöö ümbruskonna haridusasutustega;
- koostöö teiste Valgamaa lasteaedadega Lastekaitse Liiduga projekti „Kiusamisest vaba lasteaed” raames.

Strateegilised eesmärgid 2016-2020

- Rahulolu-uuringute läbiviimiseks erinevad uuringuvormid välja töötatud;
- huvigruppide rahulolu süsteemne jälgimine, hindamistulemuste kasutamine lasteaia arendustegevuses.

V LASTEAIA ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA 2016-2018

5.1. Eestvedamine ja juhtimine

Põhieesmärk: lasteaias töötab vastutustundlik meeskond, kes on kaasatud arendustegevusse ja juhtimisprotsessi.

Juhtimist toetab hästitoimiv IKT valdkond ja täiustatud elektrooniline andmekogu.

	Tegevus	Saavutatav tulemus	2015 2016	2016 2017	2017 2018	Vastutajad	Ressurss
1.1. Eestvedamine	1. Ühiste väärtushinnangute järgimine	Lasteaia hea maine, erinevate osapoolte rahulolu	x	x	x	direktor	Eelarve
	2. Traditsiooniliste ürituste läbiviimine	Kogu personal kaasatud	x	x	x	õppealajuhataja	eelarve
	3. Tegutsemispõhimõtete sõnastamine erinevates valdkondades	Töötajate kindlustunne erinevate olukordade lahendamisel	x	x	x	direktor	eelarve
	4. Erinevaid valdkondi reguleerivate dokumentide vastavusse viimine seadusandlusega	Dokumentatsioon vastab seadusandlusele	x	x	x	direktor	eelarve
1.2. Strateegiline juhtimine	1. Arengukava rakendamine, analüüs, muutmine	Eesmärgid saavutatud	x	x	x	direktor	eelarve
	2. Sisehindamise läbiviimine	Sisehindamise aruanne koostatud		x		direktor	eelarve
	3. Lasteaia PR-plaani koostamine	Paranenud teavitustegevus	x			õppealajuhataja	eelarve
	4. Erinevate ühisürituste korraldamine	Laste, töötajate ja koostööpartnerite rahulolu	x	x	x	õppealajuhataja	eelarve
	5. Tegevuskava täitmise pidev	Tulemuslikul planeerimine	x	x	x	direktor	eelarve

	seire						
--	-------	--	--	--	--	--	--

5.2. Personalijuhtimine

Põhieesmärk: kvalifitseeritud personal läbi elukestva õppe

	Tegevus	Saavutatav tulemus	2015 2016	2016 2017	2017 2018	Vastutajad	Ressursid
Persona- livajaduse hindamine, värbamine	1. Ametikohtade vajaduse hindamine, töökorralduse täpsustamine.	Pedagoogide vastavus kvalifikatsioonile 100%. Lastele on tagatud vajalikud tugiteenused ja turvalisus.	x	x	x	õppeala-juhataja	eelarve
Personali kaasamine, toetamine	1. Pedagoogilise nõukogu töö korraldamine ja töökoosolekute läbiviimine	Koosolekud toimuvad regulaarselt. Töötajad rahul info liikumisega. Kogu personal osaleb arendustegevuses.	x	x	x	õppeala-juhataja	eelarve
	2. Noorte õpetajate toetussüsteemi rakendamine	Õpetajad tööga rahul. Personali vahetumine vähenenud.	x	x	x	direktor	eelarve
Personali arendamine	1. Koolitusvajaduse väljaselgitamine, koolitusplaani koostamine.	Koolitused vastavad koolitusplaanile ja personali vajadustele.	x	x	x	õppeala-juhataja	eelarve
	2. Koolitustel osalemise toetamine, motiveerimine.	Õpetajate kvalifikatsiooni tõus, tulemuslikum töö lastega.	x	x	x	direktor	eelarve
	3. Sisekoolituste läbiviimine.	Pädevamad pedagoogid	x	x	x	õppeala-juhataja	eelarve
Personali hindamine, motiveerimine	1. Motivatsioonisüsteemi rakendamine	Töötajad on motiveeritud ja tööga rahul	x	x	x	direktor	eelarve
	2. Arenguestluste ja eneseanalüüsi regulaarne läbiviimine	Töötajad saavad oma töö kohta tagasisidet	x	x	x	õppeala-juhataja	eelarve

	3. Kutse-eetikat kirjeldava dokumendi loomine	Töötajad saavad üheselt aru oma rollist laste ja vanematega suhtlemisel	x			direktor	eelarve
	4. eneseanalüüsi läbiviimine	Pädevam töötajaskond	x	x	x	õppealajuhataja	eelarve
	5. õppetegevuste vaatlus	Ülevaade õppe- ja kasvatustegevuste eesmärgipärasusest ja ettepanekute rakendamine	x	x	x	õppealajuhataja	eelarve

5.3. Ressursside juhtimine

Põhieesmärk: kaasajastatud ohutu ja laste arengut soodustav keskkond

	Tegevus	Saavutatav tulemus	2015 2016	2016 2017	2017 2018	Vastutajad	Ressurss
Eelarve ressurside juhtimine	1. Eelarve koostamine, täitmise analüüs	Lasteaia efektiivne, arengukava tegevuskavast lähtuv majandamine	x	x	x	direktor	eelarve
	2. Majandusaasta aruande koostamine		x	x	x	direktor	eelarve
Materiaal-tehnilise baasi arendamine	1. Õuealade täiendamine	Turvalisem kasvukeskkond	x	x	x	direktor maj.juhataja	6000.- 19000.-
	2. Õuealade piirete korrastamine						
	3. Pähklikese maja soojustamine, akende, küttesüsteemi, vee- ja kanalisatsioonitorustiku, elektrisüsteemi vahetamine ja sundventilatsiooni paigaldus					direktor	40000.-
	4. Majade saalide remont		x	x		maj.juhataja	2000.-
	5. Rühmaruumide remont		x	x	x	maj.juhataja	eelarve
	6. Uue hoone planeerimine					direktor	eelarve
Infoteh. Resurside juhtimine	1. Infokanalite täiendamine (koduleht, töötajate listid, e-lasteaed.eu).	Info liikumine kiire, tagatud efektiivsem töökorraldus.	x	x	x	õppealajuhataja	eelarve
	2. Sisehindamiseks		x	x	x	õppealajuhataja	eelarve

	vajaliku info kogumine lasteaia sisevõrgust	Lastele huvipakkuvad tegevused.	x	x	x	õppealajuhataja	eelarve
	3. Infotehnoloogia kasutamine õppetegevustes						
Inventari soetamine	1. Rühmade mööbel 2. Uued arvutid, SMART-tahvel	Keskklond vastab kehtestatud nõuetele	x x	x x	x x	majandusjuhataja	eelarve 9000.-
Säästlik majandamine, keskkonnanahoid	1. Säästliku majandamise põhimõtete väljatöötamine ja järgimine. 2. Viiakse läbi keskkonnateadlikke tegevusi rühmades (projektid, teemapäevad jne.)	Paraneb töötajaskonna, ka laste keskkonnateadlikkus.	x x	x x	x x	majandusjuhataja pedagoogid	eelarve eelarve

5.4. Õppe- ja kasvatustegevus

Põhiesmärk: lasteaiast läheb kooli loov, endast ja ümbritsevast huvitatud ning kooli suhtes positiivselt meelestatud laps

	Tegevus	Saavutatav tulemus	2015 2016	2016 2017	2017 2018	Vastutajad	Ressursid
Lapse areng	1. Arengukeskkonna parandamine - õppevahendite muretsemine - tervisekasvatuse vahendite muretsemine - mänguvahendite muretsemine.	Lastel on võimalik aktiivselt tegutseda	x	x	x	pedagoogid	eelarve
	2. Laste arengu analüüsimine ja tagasiside andmine lastevanematele	Arvestatud laste eripäradega	x	x	x	pedagoogid	eelarve
	3. Koolivalmiduse toetamine ja hindamine	Koolivalmiduse saavutamine	x	x	x	pedagoogid	eelarve
	4. Arenguliste ja hariduslike eripärade märkamine ja toetamine,	Kõik kõneravi vajavad lapsed on saanud abi. Vanemad on	x x	x x	x x	logopeedid pedagoogid	eelarve eelarve

	tugisüsteemide rakendamine. 5. Laste rahulolu väljaselgitamine 6. Huviringide tegevus - varajane keeleõpe - füüsilist aktiivsust soodustavad ringid - laste loovust arendavad ringid	nõustatud probleemipõhiselt Lapsed on lasteaiaga rahul. Huviringides osalemine toetab laste arengut. Paranenud on lastevanemate rahulolu ringitegevustega.	x	x	x	pedagoogid	eelarve
			x	x	x	pedagoogid	eelarve
Õppekava	1. Õppekava rakendamine ja arendustöö 2. Õppekava toetavate projektide koostamine, läbiviimine	Tulemuslikum õppetöö	x	x	x	õppealajuhataja	eelarve
Õppekorraldus ja -meetodid	1. Lapsest lähtuv planeerimine ja tegevuste läbiviimine	Arvestatakse laste individuaalsuse ja eripäraga.	x	x	x	pedagoogid	eelarve
	2. Õuesõppe keskkonna arendamine	Rakendatakse õueõppemeetodeid.	x	x	x	pedagoogid	eelarve
	3. Lasteaia eripäradest lähtuvate tegevuste läbiviimine.	Lastele loodud valikuvõimalused.	x	x	x	pedagoogid	eelarve
	4. Laste tervise toetamine, turvalise keskkonna arendamine	Laste kohal käimine paranenud.	x	x	x	pedagoogid	eelarve
	5. Keskkonnasõbraliku suhtumise kujundamine taaskasutatavate materjalide kaudu	Paranenud töötajaskonna ja laste teadmised keskkonnahoiust	x	x	x	pedagoogid	eelarve
Väärtused ja eetika	1. Tingimuste loomine süsteemse väärtuskasvatuse läbiviimiseks, väärtushinnangute kujundamine läbi	Lastel kujunevad väärtushinnangud.	x	x	x	pedagoogid	eelarve

	rahvaluule väikevormide ja lugude						
--	-----------------------------------	--	--	--	--	--	--

5.5. Koostöö huvigruppidega

Põhieesmärk: lasteaia arendustegevusse kaasatud huvigrupid tagavad vastastikkuse rahulolu

	Tegevus	Saavutatav tulemus	2015 2016	2016 2017	2017 2018	Vastutajad	Ressursid
Koostöö kavandamine	1. Koostööplaani koostamine ja elluviimine	Toimiv koostöö huvigruppidega	x	x	x	direktor	eelarve
	2. Praktikantide juhendamine	Pädevamad õpetajad	x	x	x	õppealajuhataja	eelarve
	3. Projektitöö	Mitmekesisemad õppetegevused	x	x	x	direktor	projektid
Huvigruppide kaasamine	1. Lahtiste uste päevade korraldamine	Huvigruppide rahulolu koostöoga.	x	x	x	direktor	eelarve
	2. Hoolekogu tegevuse tagamine ja tagasisidestamine lapsevanematele.	Lapsevanemad rahul hoolekogu tööga	x	x	x	direktor	eelarve
	3. Perede kaasamine lasteaiaellu	Lapsevanemad on kaasatud õppe- ja kasvatustegevustesse.	x	x	x	pedagoogid	eelarve
Koostöö hindamine	1. Huvigruppide ootuste ja rahulolu väljaselgitamine	Huvigruppide kõrge rahulolu lasteaia tegevusega.	x	x	x	direktor	eelarve

VI ARENGUKAVA KOOSKÕLASTAMINE JA UUENDAMINE

Arengukava täitmist analüüsitakse üks kord aastas jaanuaris.

6.1. Arengukava uuendamine

Arengukava uuendatakse seoses:

- seadusandluse muudatustega;
- muudatustega lasteaia eelarves ja investeringute kavas;
- muudatustega riiklikus õppekavas;
- lasteaia pedagoogilise nõukogu või hoolekogu ettepanekul;
- lasteaia arengukava tegevuskava tähtaja möödumisega;
- lasteaia arengukava tähtaja möödumisega.

6.2. Arengukava kooskõlastamine ja kinnitamine

Arengukava kooskõlastatakse lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga, ning Otepää Vallavalitsusega.

Otepää Lasteaia arengukava kinnitab Otepää Vallavolikogu.

Otepää Lasteaia arengukava aastateks 2016-2020 on kooskõlastatud:

1. Otepää Lasteaia pedagoogilise nõukogu protokoll nr 1-572, 21.01.2016.a.
2. Otepää Lasteaia hoolekogu koosoleku protokoll nr 1-6/4, 15.03.2016.a.

